

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества»
муниципального образования Выселковский район
(МАУДО ЦДТ МО Выселковский район)

СБОРНИК КРОССВОРДОВ
«Юные защитники Отечества»



Пособие разработала:
Ченцова Татьяна Михайловна,
педагог дополнительного образования
МАУДО ЦДТ МО Выселковский район

ст. Выселки, 2024г.

СБОРНИК КРОССВОРДОВ «Юные защитники Отечества»

Оглавление

1. Предисловие
2. Введение
3. Пояснительная записка
4. Основная часть
 - 4.1 Кроссворд «Буквы в небе»
 - 4.2 Кроссворд «Пирамида из слов»
 - 4.3 Кроссворды «Юные защитники Отечества»
 - 4.4 Кроссворд «Победа»
 - 4.5 Филворды «Армейские»
- Заключение
- 5.Список используемой литературы

Предисловие

Кроссворд представляет собой "игру-задачу, в которой фигуру из квадратов нужно заполнить буквами, составляющими перекрещивающиеся слова".

Кроссворды активизируют у ребёнка умственную деятельность, развивают логическое мышление, память, внимание, помогают узнать больше об окружающем мире, обогатить словарный запас; формируют орфографическую зоркость; усидчивость, умение добиваться результата, создают положительный эмоциональный настрой, формируют навык самоконтроля, необходимый в будущей учебной деятельности. С детьми дошкольного возраста кроссворды можно использовать как часть образовательной деятельности, на итоговых мероприятиях и в организации развлечений. Кроссворды сначала необходимо применять сравнительно с небольшим объёмом слов, первоначально можно применять разновидность кроссворда, имеющую только одно пересечение. Затем можно предлагать и задания, над которыми придётся подумать.

Данный сборник кроссвордов предназначен для педагогов дополнительного образования, воспитателей, учителей начальной школы. На доступном материале, в совместной деятельности с педагогом, можно раскрыть такие понятия: Великая держава, Родина, Отечество, Армия, военные силы, защитники, граница, виды оружия, мужество, справедливость.

Введение

Акцент на знание истории своего народа, его культуры поможет с уважением и интересом относиться к культурным традициям, к его прошлому, которое должно войти в сердца наших детей и стать неотъемлемой частью души подрастающего поколения. Подвести ребенка к пониманию, что мы победили потому, что любим свою Отчизну. Помнить: «Ничто не забыто, никто не забыт». Работа по формированию нравственно-

патриотических чувств у детей дошкольного возраста необходима и важна, и то, насколько будут человечны наши дети, насколько они будут любить свою малую Родину, свою страну, зависит от нас – взрослых. Воспитание патриотических чувств в дошкольном возрасте является важной педагогической задачей. В своем словаре С.И. Ожегов определял патриотизм как «...преданность и любовь к своему Отечеству и своему народу».

Древние мыслители, размышляя о духовно-нравственном развитии детей, отмечали, что только через освоение культуры своего народа лежит путь к нравственности, человечности. Какие нравственные ценности являются самыми важными в жизни человека? Это дом, мать, семья, дружба, Родина. Любовь к родному дому, родным местам, Родине, гордость за свой народ – важнейшие задачи воспитания подрастающего поколения.

Пояснительная записка

Актуальность

Стержнем всего российского воспитания является патриотизм.

«Развитие патриотического воспитания граждан Российской Федерации» актуально и является приоритетной в направлении государственной политики.

Ребенок не рождается патриотом, он им становится, если слышит и знает с самого детства о своих предках, о родной стране, знает историю, культуру, традиции своего народа.

Цель:

Формирование нравственно-патриотических чувств и уважение к истории своей страны.

Воспитание патриотизма и любви к Родине.

Задачи:

- создание благоприятных условий для нравственно-патриотического воспитания;
- развитие интереса к истории своей страны, к культурному прошлому России;
- формирование патриотического мировоззрения;
- воспитание нравственно-патриотических чувств.

Формы работы

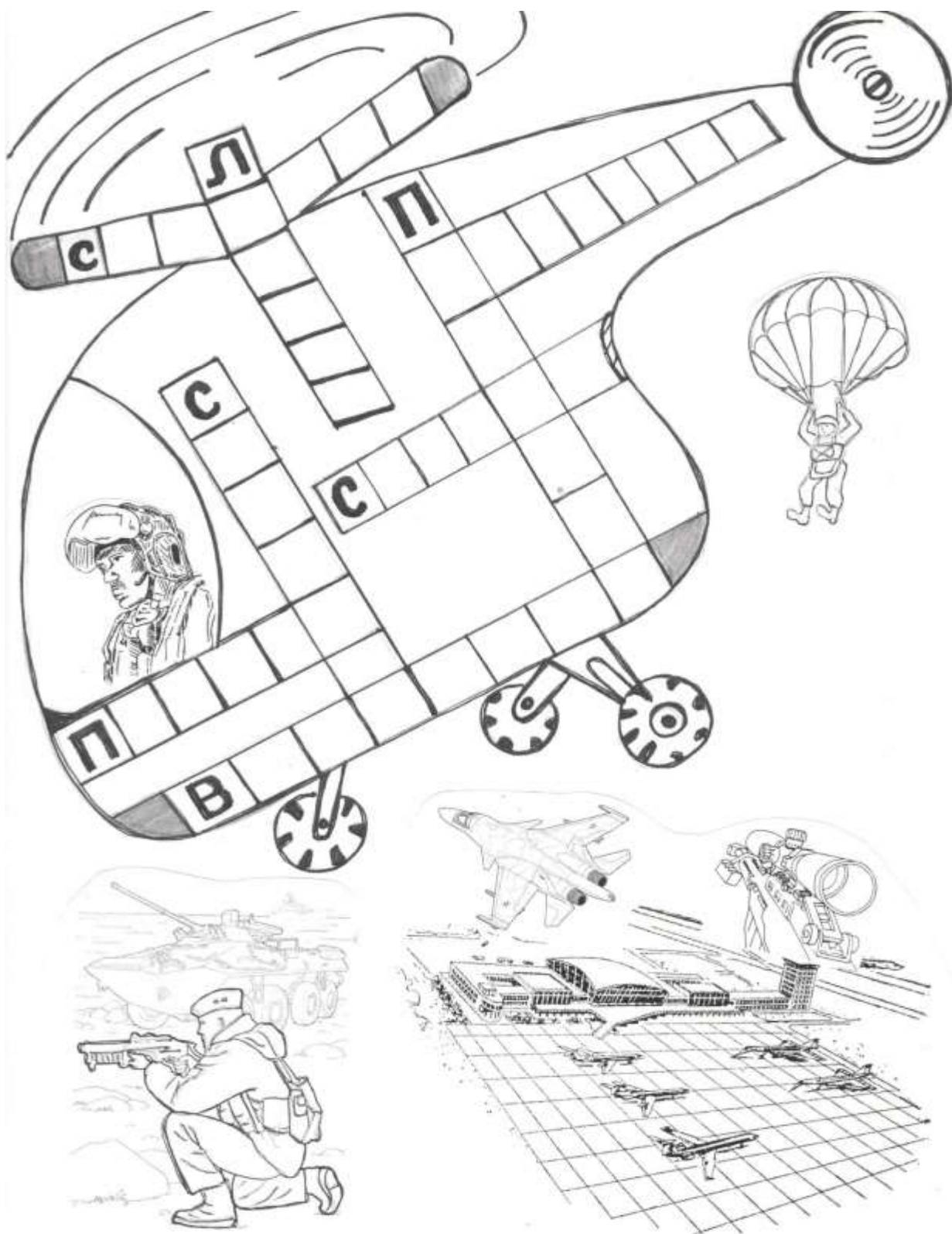
Познавательное развитие:

- интеллектуальный интерес - логические действия и операции (анализ, синтез, обобщение, сравнение), доказательства;
- эмоциональный интерес - переживание успеха, радости познания, гордости за свои достижения, удовлетворение деятельностью;
- регулятивный интерес - целенаправленность, внимание, принятие решений; вера в свои силы.

Практическая деятельность:

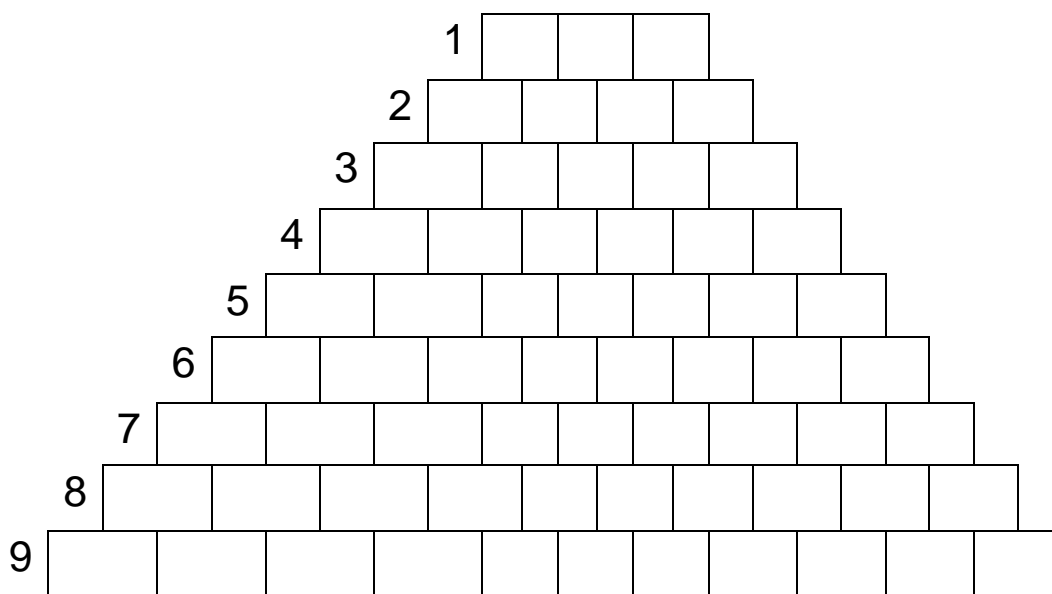
- Кроссворд *«Буквы в небе»*- разгадать кроссворд, вписывая слова в пустые клеточки. Подсказки можно найти на рисунке.
- Кроссворд *«Пирамида из слов»*- разгадать кроссворд, вписывая слова в пустые клеточки.
- Кроссворды *«Юные защитники Отечества»* -разгадать кроссворды, вписывая слова в пустые клеточки.
- Кроссворд *«Победа»* -разгадать кроссворд, вписывая слова в пустые клеточки. Разгадать ключевое слово.
- Филворды *«Армейские»* (филворды - венгерские кроссворды) - решить филворды. Для этого необходимо искать слова, которые даны перед таблицей. Спрятанные слова, могут менять своё направление любую сторону, любое количество раз. Помимо традиционного письма сверху вниз и слева направо они могут быть написаны снизу вверх и справа налево. Слова надо найти и вычеркнуть.

Основная часть
Кроссворд «Буквы в небе»



Ответы: стрелок, летчик, парашют, аэродром, солдат, самолет, прицел, вертолет

Кроссворд «Пирамида из слов»



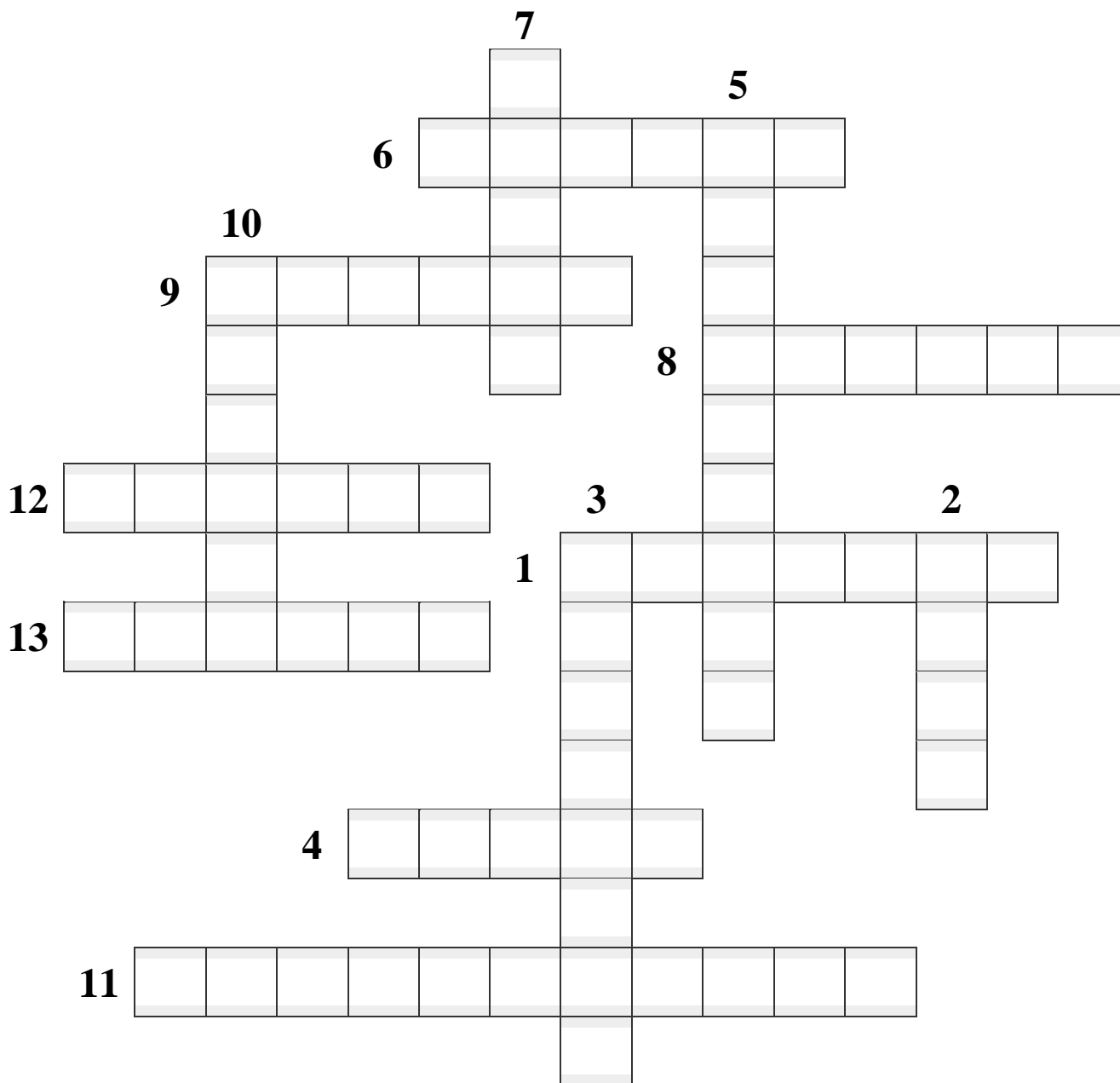
1. В танке дверь для экипажа. Кто название подскажет?
2. Гусеницы две ползут, башню с пушкой везут.
3. Славный подвиг он свершает. И за честь стоит горой. Это славный наш...
4. Замыслы врага порушит. Легендарная ...
5. Он стреляет безотказно. И любой простой солдат управляет им прекрасно. Что же это?
6. Под огнем под пулями он один напрямик. Это крепкий ...
7. Он служивый, не садовник. Настоящий он ...
8. Повисли разноцветные в небе купола. И над равниной снежную летит...
9. К дисциплине есть привычка. Стоит на страже ...

Ответы:

1. Люк 2. Танк 3. Герой 4. Катюша 5. Автомат 6. Броневик 7. Полковник
8. Парашютист 9. Пограничник



Кроссворд «Юные защитники Отечества»



<u>По вертикали:</u>	<u>По горизонтали:</u>
<p>1. Хоть зовут меня ручная, Но характер колкий Будет помнить навсегда, Враг мой осколки...</p> <p>4. Что общего между деревом и винтовкой?</p> <p>6. Что у солдата на ногах?</p> <p>8. Что на плечах у военных?</p> <p>9. Какое животное иногда тоже служит?</p> <p>11. На тропе, на берегу преграждает путь врагу.</p> <p>12. Я служу сейчас на флоте, слух хороший у меня. Есть такой же и в пехоте – дружим с рацией не зря!</p> <p>13. Так зовут девушку и грозное оружие, громившее гитлеровскую армию</p>	<p>2. Гусеницы две ползут, Башню с пушкой везут.</p> <p>3. Под огнем, под пулями напрямик, Всю войну прошел наш...</p> <p>5. Больница для раненых солдат.</p> <p>7. Защитный головной убор воина.</p> <p>10. Он за честь стоит горой. Великий подвиг совершает, Родину защищает...</p>

Ответы:

По горизонтали: 1. Граната. 4. Ствол. 6. Сапоги. 8. Погоны. 9. Собака. 11. Пограничник. 12. Радист. 13. Катюша

По вертикали: 2. Танк. 3. Грузовик. 5. Госпиталь. 7. Каска. 10. Солдат



Кроссворд «Юные защитники Отечества»

							5		6
1					4				
	2		3						

Ответы:

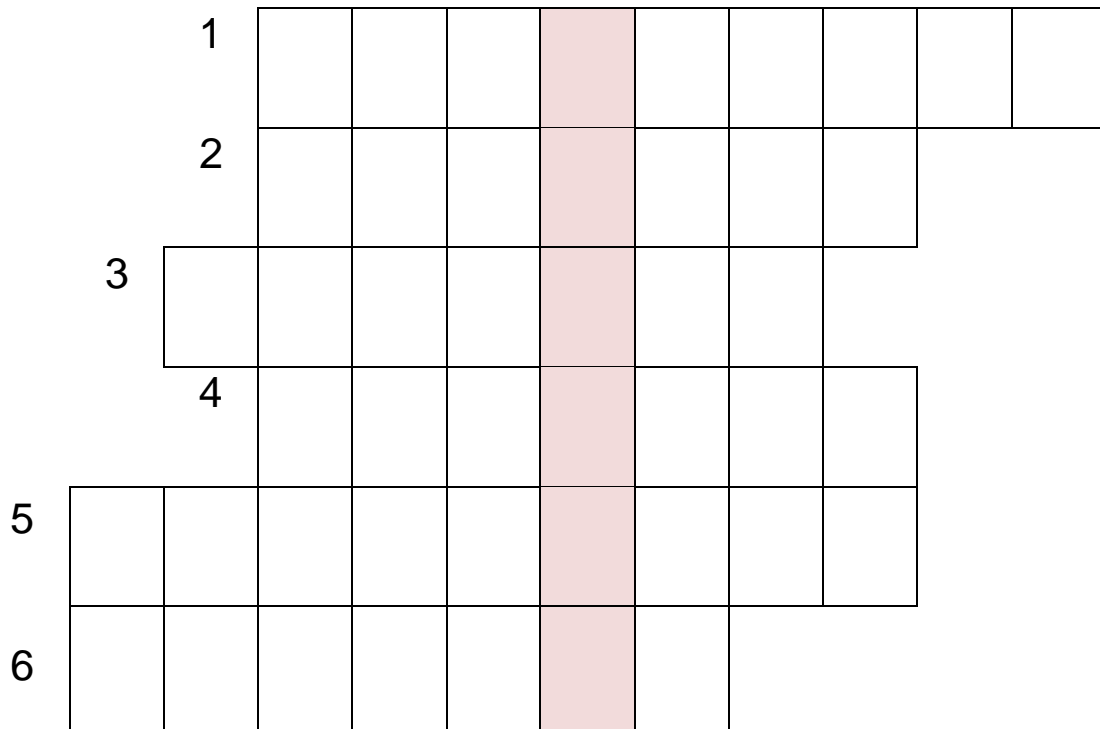
По горизонтали: 1. Радист. 2. Десантник.

По вертикали: 3. Сапер. 4. Танкист. 5. Пограничник. 6. Летчик

<u>По горизонтали:</u>	<u>По вертикали:</u>
<p>1.Я служу сейчас на флоте, Слух хороший у меня. Есть такой же и в пехоте — Дружим с рацией не зря! <i>(Радист)</i></p>	<p>3.Заменит робота - машину — Сам обезвредит бомбу, мину. Совсем не должен ошибаться, Чтобы в живых потом остаться. <i>(Сапер)</i></p>
<p>2.Родина дала приказ, И он сразу на Кавказ! Прыгнул ночью с парашютом — Дорога, порой минута! <i>(Десантник)</i></p>	<p>4.Я на «тракторе» служу, Только так, я вам скажу: «Ведь прежде чем пахать мне пашню, Я разверну сначала башню». <i>(Танкист)</i></p>
	<p>5.Ночью, в полдень, на рассвете Службу на границе он несет, На тропе, на берегу, Преграждая путь врагу. <i>(Пограничник)</i></p>
	<p>6.Он поднимает в небеса Свою стальную птицу. Он видит горы и леса, Воздушные границы. Зачем летит он в вышину? Чтоб защитить свою страну! <i>(Военный... летчик)</i></p>



Кроссворд «Победа»



1. Военное звание в вооруженных силах России.
2. За рулем пилот сидит, своей «птицей» руководит.
3. Можешь моряком ты стать, чтоб границы охранять, и служить не на земле, а на военном ...
4. Грозный ствол его торчит, беспощадно он строчит.
5. Смелый и отважный воин: трудно в тыл врага пробрался, незамеченным остался.
6. С ним солдаты в бой идут. Он солдату верный друг.



Ответы:

1	П	Р	А	П	О	Р	Щ	И	К
2	С	А	М	О	Л	Е	Т		
3	К	О	Р	А	Б	Л	Ь		
4	П	У	Л	Е	М	Е	Т		
5	Р	А	З	В	Е	Д	Ч	И	К
6	А	В	Т	О	М	А	Т		



Филворд «Армейский»

Д	С	У	Т	А	Н	К	В	С
И	А	З	Ы	Ф	К	Т	Ь	Ж
Н	П	Б	И	Н	О	К	Л	Ь
К	О	Ц	М	Т	Ь	Н	Ы	С
У	Г	М	П	У	Ш	К	А	О
Г	И	Ь	Ы	Ф	Я	С	Б	Л
А	В	Т	О	М	А	Т	Ю	Д
П	И	С	Т	О	Л	Е	Т	А
У	Н	Щ	Л	Э	Е	Х	Ъ	Т



Д	С	У	Т	А	Н	К	В	С
И	А	З	Ы	Ф	К	Т	Ь	Ж
Н	П	Б	И	Н	О	К	Л	Ь
К	О	Ц	М	Т	Ь	Н	Ы	С
У	Г	М	П	У	Ш	К	А	О
Г	И	Ь	Ы	Ф	Я	С	Б	Л
А	В	Т	О	М	А	Т	Ю	Д
П	И	С	Т	О	Л	Е	Т	А
У	Н	Щ	Л	Э	Е	Х	Ъ	Т



Филворд «Армейский»

С	У	М	А	Т	Р	О	С	В	П
А	А	П	Ы	Ф	К	Т	Ь	Р	Р
М	П	О	И	Н	О	К	Л	А	О
О	О	Г	М	Т	Р	Н	Ы	К	Т
Л	Г	О	П	У	А	К	А	Е	И
Ё	И	Н	Ы	Ф	Б	С	Б	Т	В
Т	В	Ы	О	М	Л	Т	Ю	А	О
П	И	С	Т	О	Ь	Е	Т	К	Г
У	Н	Щ	Л	Э	Е	Х	Ъ	А	А
В	Е	Р	Т	О	Л	Ё	Т	О	З



С	У	М	А	Т	Р	О	С	В	П
А	А	П	Ы	Ф	К	Т	Ь	Р	Р
М	П	О	И	Н	О	К	Л	А	О
О	О	Г	М	Т	Р	Н	Ы	К	Т
Л	Г	О	П	У	А	К	А	Е	И
Ё	И	Н	Ы	Ф	Б	С	Б	Т	В
Т	В	Ы	О	М	Л	Т	Ю	А	О
П	И	С	Т	О	Ь	Е	Т	К	Г
У	Н	Щ	Л	Э	Е	Х	Ъ	А	А
В	Е	Р	Т	О	Л	Ё	Т	О	З

Филворд «Армейский»



П У Л Е М Ё Т

Т	П	М	С	Т	Р	Е	Л	О	К
А	Е	П	Ы	Ф	К	Т	Ь	Р	Р
Н	Х	О	П	У	Л	Е	М	Ё	Т
К	О	Г	М	Т	Р	Н	Ы	К	Т
Л	Т	О	П	К	А	Т	Ю	Ш	А
Ё	А	Н	Ы	Ф	Б	С	Б	Т	В
Б	Р	О	Н	Е	В	И	К	А	Н
Т	П	М	С	Т	Р	Е	Л	О	К
А	Е	П	Ы	Ф	К	Т	Ь	Р	Р
Н	Х	О	П	У	Л	Е	М	Ё	Т
К	О	Г	М	Т	Р	Н	Ы	К	Т
Л	Т	О	П	К	А	Т	Ю	Ш	А
Ё	А	Н	Ы	Ф	Б	С	Б	Т	В
Б	Р	О	Н	Е	В	И	К	А	Н

Б Р О Н Е В И К

П Е Х О Т А

С Т Р Е Л О К

К А Т Ю Ш А

Т А Н К



Заключение

Формирование основ нравственно- патриотического воспитания носит комплексный и системный характер, внедряется во все виды деятельности дошкольников, осуществляется в повседневной жизни в семье, на занятиях и мероприятиях, организованных в детском учреждении.

Изучение тем по патриотическому воспитанию требуют внимания и заинтересованности от дошкольников. Ведущий вид деятельности дошкольника - игра. Для этого хорошо использовать кроссворды. Разгадывание кроссвордов - это игра на эрудицию. Их решение заставляет искать ответы на разные по степени сложности вопросы. Если ответ ребенок находит легко, то он радуется своим знаниям, если этот поиск труден и долг, то найденный в результате его ответ навсегда останется у него в памяти.

Список использованной литературы

Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. - М.: ЦГЛ

Болдырева Н. Г. Румянцева М. В. Рябинина С. И. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через ознакомление с историей и культурой родного города

О. М. Антонова Г. А. Николаева Н. А. Воспитание дошкольников в духе русских культурных традиций М. : ТЦ Сфера, 2019